

Diplomado en Proyectos Ambientales orientados al Agua y Saneamiento

Sociología ambiental, Ecología política, Gestión Ambiental del Agua y Saneamiento

Fundamentación

Lograr una gestión sostenible del agua es cada vez más importante a nivel mundial, dadas las amenazas actuales y futuras del manejo del agua.

La provisión en cantidad y calidad suficiente del agua para el uso humano, de la industria o la agricultura, marcan tensiones cada vez mas frecuentes en nuestra sociedad.

En entornos urbanos, estas tensiones se expresan en espacios de segregación socio-territorial e inequidad social, donde se adopta en forma incuestionable como desafío la universalidad de los servicios.

De esta manera, el escenario de conflictos entorno al agua, requiere de la comprensión de los déficits e inequidades del agua y saneamiento bajo el prisma del desarrollo sustentable, que permita delinear estrategias que mitiguen y/o brinden solución a esas problemáticas y sus interacciones con el ambiente.

El diplomado se propone desplegar una agenda actualizada de problemáticas entorno al agua y saneamiento, desde una conjunción de saberes académicos que interrogan estos temas y desde la práctica en la formulación y evaluación de proyectos ambientales.

La propuesta está dirigida a un público amplio, interesado en las problemáticas del agua y saneamiento; gestores locales provenientes del sector público y/o privado que realicen tareas relacionadas con la gestión del ambiente; o participantes de las distintas etapas de proyectos orientados al agua y saneamiento como técnicos o funcionarios del Estado, o vinculados con empresas, organizaciones no gubernamentales y/o comunidad que realicen tareas relacionadas con la gestión del ambiente, y participen de la co-gestión de proyectos ambientales relacionados.

Antecedentes

Diplomado en Gestión de Proyectos y Ambiente dictado por la Fundación de los Trabajadores Sanitaristas para la Formación y el Desarrollo (FUTRASAFODE), para la Organismo Provincial para el Desarrollo Sostenible (OPDS).

Metodología de trabajo

La propuesta metodológica define el recorrido que proponemos para dar respuesta a una formación actualizada y que dé respuesta a este contexto particular en el que se desempeñan las personas que se están formando.

En este sentido, la propuesta de enseñanza se sustenta en la plataforma virtual, con el propósito de favorecer comprensiones profundas y construcciones en colaboración.

Cada curso tiene su estructura de contenido y ofrece oportunidades para la interacción con los docentes expertos y con los pares y cada uno de ellos desarrolla una unidad temática que se articula con los otros cursos que forman parte del diploma.

Se incorporan actividades que guían el análisis y la comprensión de materiales de lectura obligatoria. Cada propuesta podrá dar lugar al trabajo individual o grupal por parte de los alumnos. Estos trabajos grupales podrán ser elaborados por pares o grupos pequeños, en propuestas sincrónicas y asincrónicas. Se incluyen variadas alternativas tecnológicas bajo las orientaciones del profesor a cargo.

Al finalizar cada curso se realizan actividades de evaluación que sirven como antecedentes para la elaboración del trabajo final de acreditación del diploma.

Los materiales bibliográficos están diseñados de modo tal que la lectura del texto central sea acompañada por otros materiales que amplían y enriquecen los contenidos. Estos materiales pueden ser lecturas como también materiales multimediales incluyendo videos, animaciones, sitios web de proyectos y simulaciones, glosarios, entre otras posibilidades.

Carga horaria total

La carga horaria del diploma es de 180 horas.

Estructura curricular

Propone 6 espacios curriculares (cursos) de un mes de duración de una carga horaria de 30 hs cada uno. Los contenidos de los cursos aportan una visión integral e interrelacionada de los contenidos desde diversas perspectivas.

PROPUESTA CURRICULAR

Propósitos de la formación

- Promover el reconocimiento de racionalidad ambiental del agua y saneamiento en el paradigma de desarrollo sustentable.
- Conocer las especificidades en la formulación de proyectos ambientales orientados al agua y saneamiento.

- Explorar alternativas de presentación y evaluación de proyectos desde el enfoque privado y del beneficio social de la población.
- Desarrollar competencias para identificar, definir y proponer soluciones proyectuales y de gestión apropiadas a un problema de agua y saneamiento.

Modalidad:

Modalidad virtual adistancia

Evaluación

Para aprobar cada curso deberá cumplirse con las actividades indicadas para cada uno

Para aprobar el diploma se tendrá que presentar un trabajo final de carácter individual. El trabajo deberá presentar el diseño de un proyecto ambiental de agua y saneamiento, diseñado a partir de los desarrollos teóricos desplegados a lo largo del diploma.

Desarrollo del espacio curricular

El diplomado se estructura en 6 cursos, que desarrollan cuatro momentos de un recorrido pedagógico propuesto, entre teoría y empiria.

El primer momento, representado por el Curso I (Escenarios, estructuras y tendencias), brinda el contexto de la cuestión ambiental en la región y en el mundo, a fin de introducirnos en la discusión.

El segundo momento, en términos de aproximación teórica, brinda en el Curso II (Desarrollo Sustentable) un marco conceptual sobre nociones, conceptos y paradigmas del ambiente; que da lugar a la comprensión en el Curso III (Agua y Saneamiento en el Desarrollo Sustentable) de la racionalidad ambiental en el esquema triádico del desarrollo sustentable para los problemas ambientales relacionados con el agua y saneamiento.

El tercer momento del diplomado, propone en el Curso IV (Gestión de proyectos) el conocimiento general de la gestión de proyectos y caracterización de algunas de sus metodologías; que se profundizan en el Curso V (Gestión de Proyectos de Agua y Saneamiento) con las especificidades de la formulación y evaluación de proyectos ambientales orientados al agua y saneamiento.

El cuarto momento, integrado por el Curso VI (Estudio de proyectos Ambientales de Agua y Saneamiento), desarrolla a partir de estudio de casos, el análisis comparativo de proyectos ambientales en distintas escalas territoriales, de problemas ambientales comunes a mitigar o resolver en la actualidad.

Finalmente, cerrando el diploma desarrollaremos un trabajo final, que integra los contenidos de la cursada, a partir de la identificación del enfoque y estrategia mas apropiada para abordar la problemática ambiental asociada.

Curso I: Escenarios, estructuras y tendencias

Ver contenido del curso común.

Curso II: Desarrollo sustentable

Ver contenido del curso común.

Curso III: Agua y Saneamiento en el Desarrollo Sustentable

Agua y Saneamiento en el Desarrollo Sustentable. El agua como componente transversal en la Agenda 2030. Objetivos y principios del Desarrollo Sustentable. Bienestar social. Eficiencia económica. Sustentabilidad ecológica. Indicadores de Desarrollo Sustentable en el agua y saneamiento. Tensiones y demandas socio-territoriales del agua y saneamiento. Agua y bienestar social. El acceso a los servicios de agua y saneamiento en áreas periurbanas. El acceso a los servicios de agua y saneamiento en barrios populares. Agua e integridad ecológica. Niveles de cobertura de agua y saneamiento en Argentina. Los déficits de servicios. Calidad del Agua en Argentina. Agua y desarrollo económico. Las redes de agua y saneamiento en la ciudad globalizada.

Bibliografía:

Fernández, R. (2000). Definición de problemáticas ambientales urbanas locales y contextuales en La Ciudad Verde. Teoría de la Gestión Ambiental Urbana (180-212). Buenos Aires: Espacio Editorial.

ALLEN, ADRIANA, DÁVILA, JULIO D., & HOFMANN, PASCALE. (2005). Gobernabilidad y acceso al agua y saneamiento en la interfaz periurbana: análisis preliminar de cinco estudios de caso. Cuadernos del Cendes, 22(59), 23-44. Recuperado en 23 de marzo de 2020, de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1012-25082005000200003&lng=es&tlng=es.

Morello, J.;Matteucci, S. 2001. Apropiación de ecosistemas por crecimiento urbano: ciudad de Buenos Aires y la pampa ondulada argentina en Revista Gerencia Ambiental. Buenos Aires (vol. 8 p. 483 - 483).

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 2013. El derecho humano al agua y al saneamiento frente a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM). Santiago de Chile.

Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). 2019. Panorama Social de América Latina. Santiago de Chile.

Dirección Nacional de Agua Potable y Saneamiento, Subsecretaría de Recursos Hídricos, Secretaría de Obras Públicas. 2017. Plan Nacional de Agua Potable y Saneamiento. Cobertura Universal y Sostenibilidad de los servicios. Ministerio del Interior, Obras Públicas y Vivienda. Buenos Aires.

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO). 2019. Garantizar la disponibilidad de agua, su gestión sostenible y el saneamiento para todos. Implementación de políticas públicas en América Latina y el Caribe. Madrid.

Curso IV: Gestión de proyectos

Ver contenido del curso común.

Curso V: Gestión de proyectos de Agua y Saneamiento

Aspectos clave de los proyectos de agua y saneamiento. Detección de problemas, antecedentes, Diagnóstico, Medidas no estructurales, Medidas estructurales, Estudios y Selección de la mejor alternativa. Formulación de proyectos urbanos y de pequeñas comunidades. Variables de presentación de proyectos a organismos multilaterales de crédito. Evaluación social y privada de proyectos. Evaluación multicriterio, enfoque privado y de beneficio social del proyecto. Selección de alternativas para la formulación de un proyecto ambiental ante un organismo estatal u organismo multilateral de crédito.

Bibliografía:

Guías para la Presentación de Proyectos de Agua Potable, ENOHSA (Ente Nacional de Obras Hídricas de Saneamiento).

Normas de Estudio, Diseño y Presentación de Proyectos de Desagües Cloacales del ENOHSA (ex-CoFAPyS).

CAF Banco de Desarrollo de América Latina. (2019). Sector Guideline for Drinking Water And Basic Sanitation.

CAF Banco de Desarrollo de América Latina. (2019). Project Concept and Safeguard Triggering. Preliminary Questionnaire.

Curso VI: Estudio de proyectos Ambientales de Agua y Saneamiento

Análisis comparativo de proyectos ambientales en distintas escalas territoriales. Proyecto urbano de escala metropolitana, Estaciones aireadoras SEPA en la Cuenca Matanza Riachuelo (AMBA). Proyecto urbano de escala local, Instalaciones sanitarias internas en San José Obrero (Lanús). Proyecto en pequeñas comunidades, Ecotécnicas de cosecha de agua de lluvia en León (Guanajato). Matriz de análisis comparativo de causas y efectos del problema ambiental, actores, intereses y formas de resolución del proyecto.

Bibliografía:

AySA. (2011). Estudio de Impacto ambiental, Planta de aireación SEPA 7 (Sidestream Elevated Pool Aeration). Buenos Aires. Inédito.

Banco Mundial. (2011). Informe de panel de expertos. Análisis de alternativas al colector de la margen derecha. Proyecto para el Desarrollo Sustentable para la Cuenca Matanza Riachuelo. Recuperado de <http://documents.worldbank.org/curated/en/982261467999104780/text/893890WP0P10560For0Disclosure0FINAL.txt>

Defensor del Pueblo. (2013). Observaciones sobre las plantas aireadoras SEPA. Inédito. Recuperado de http://www.dpn.gob.ar/documentos/20160711_3151_556850.pdf

https://www.researchgate.net/publication/253137231_Sidestream_Elevated_Pool_Aeration_a_Technology_for_Improving_Water_Quality_in_Urban_Rivers

Tagle, D.; Álvarez, L.; Caldera, A. (2018). en Tagle, D; Herrera, J. (Coords.). Análisis multidimensional en la implementación de ecotecnias: Reflexiones teórico-prácticas. (pp. 99-105). México: Distribuciones Fontamara.

Trabajo Final

Trabajo práctico sobre la formulación de un proyecto de agua y/o saneamiento, desarrollando el enfoque y estrategia más apropiada para abordar la problemática ambiental asociada.